



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I° GRADO  
“ VALESIIUM “**

PIAZZA MUNICIPIO - 72020 TORCHIAROLO – BR  
Tel./Fax 0831/620131 C.F.: 91032970740- Codice meccanografico: BRIC80100N  
posta elettronica certificata: [bric80100n@pec.istruzione.it](mailto:bric80100n@pec.istruzione.it) e-mail: [bric80100n@istruzione.it](mailto:bric80100n@istruzione.it)  
sito web: [www.icvalesium.it](http://www.icvalesium.it) - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFZ0BQ

**Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA  
Triennio 2019/2022**

**Approvato come allegato al PTOF**  
con delibera del Collegio dei Docenti (28/10/2019)  
e del Consiglio di Istituto (05/11/2019)

**Il Dirigente Scolastico  
Sentiti il Collegio dei docenti, il DSGA e le RSU**

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
- commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
- commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
- commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo e, in particolare il
- comma 124: *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”;*
- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, pubblicato il 3 ottobre 2016 e da rinnovarsi ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTI i contenuti del dossier MIUR “Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio” del 16 aprile 2018;
- VISTI gli obiettivi regionali ex nota MIUR.AOODRPU. REGISTRO UFFICIALE(U).0018661.31-07-2017
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il prossimo triennio scolastico e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- ELABORA il seguente Piano di Formazione:

## PREMESSA

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze e all'attuazione di interventi di miglioramento, da realizzarsi in sintonia con le esigenze formative emerse a seguito della pubblicazione del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (16 ottobre 2016).

Il Collegio riconosce l'aggiornamento, individuale e collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e i contenuti del Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle Competenze (potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti) e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, idonee a promuovere apprendimenti significativi.

**Di fondamentale importanza il miglioramento degli esiti scolastici, alla luce dei risultati delle prove INVALSI conseguiti dall'Istituto nell'a.s. 2018/19, e il lavoro sinergico nei tre ordini di scuola per l'acquisizione e il consolidamento delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.**

L'Istituto favorirà la partecipazione del personale a percorsi di formazione da realizzare anche in Rete.

È prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, purché in aderenza alle priorità emerse dal RAV ed espresse nel Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, purché coerente con il Piano di Formazione proposto dall'Istituto.

Si mira a valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione collegiale del progetto formativo promosso, trasformando la scuola in un laboratorio permanente per tutto il personale. Il Piano di Formazione rappresenta, inoltre, un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane e si configura come un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF, dando corpo alle attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

## FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo, alla facilitazione degli apprendimenti, alla riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- Valorizzare la formazione in servizio come principale elemento di "cura" della professionalità di ognuno.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del nostro Istituto finalizzata al

miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, dalle Università, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno previsti sia momenti di confronto teorico, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per aree tematiche affini.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- ✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ✓ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- ✓ i percorsi formativi che saranno realizzati in seno all'Ambito Territoriale n.11 della Regione Puglia – Provincia di Brindisi;
- ✓ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- ✓ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

### PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

TEMATICA	DESTINATARI	ENTE ORGANIZZATORE	NOTE
Formazione <b>docenti neoassunti</b>	Docenti in anno di prova, assunti a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2019/2020	<i>formazione</i> sia con incontri in presenza, sia con moduli on line <i>a cura dell'INDIRE</i>	Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito del MIUR o dell'Indire
Formazione sulla elaborazione del <b>curricolo verticale</b> , la <b>didattica per competenze e la certificazione</b>	Figure strumentali al PTOF e coordinatori di dipartimento	Formazione in rete con altre scuole del territorio	
Formazione su <b>competenze di cittadinanza e didattica inclusiva</b>	Docenti dei tre ordini di scuola in servizio nella scuola	Reti di scuole/MIUR o altri enti riconosciuti	Suggeriti per docenti coordinatori di classe e docenti di sostegno privi di titolo specifico
Formazione sulle competenze digitali del personale docente. <b>Piano nazionale scuola digitale (PNSD)</b>	docenti in servizio nella scuola	Formazione a cura dell'Istituto Comprensivo "Valesium"/MIUR/reti di scuole/altri enti riconosciuti/	

Formazione sulla <b>sicurezza</b> negli ambienti di lavoro: Richiami relativi alla formazione di primo soccorso e antincendio	Personale docente ed ATA della scuola privo di formazione o con formazione che necessita di richiamo	Formazione a cura dell'Istituto o in rete con altre scuole del territorio	Prospetto allegato a cura dell'RSPP
<b>Privacy</b> : GDPR, Regolamento UE 2016/679, obblighi formativi riferiti agli artt. 29 – 32 – 38 – 39.	Personale neoassunto nell'istituto (docenti e personale ATA)	Formazione a cura del DPO di Istituto	

### ESEMPI DI PERCORSI FORMATIVI

Attività formativa	Priorità strategica correlata
<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia didattica e organizzativa;</li> <li>Valutazione e miglioramento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali.</li> <li>Valutazione dei docenti e della dirigenza, rapporto tra valutazione e miglioramento, valutazione degli studenti e certificazione delle competenze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Didattica per competenze e innovazione metodologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricula per competenze.</li> <li>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti.</li> <li>Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento.</li> </ul>
<b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingue straniere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento dei livelli B1, B2, C1 (propedeutico al CLIL).</li> <li>Percorsi di formazione metodologica per il CLIL.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temi e visione del PNSD e ruolo di coordinamento per l'innovazione della scuola.</li> <li>Temi e visione del PNSD e innovazione didattica.</li> <li>Innovazione e rapporto tra PNSD e didattica.</li> <li>Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento delle competenze digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di piattaforme ministeriali e sistemi di gestione nazionali.</li> </ul>
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.</li> </ul>	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber-bullismo; educazione alla legalità; affettività.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusione e disabilità.</li> </ul>	Formazione di base e avanzata sui Bisogni Educativi Speciali: fondamenti teorici e strategie didattiche, anche con l'uso delle tecnologie digitali.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale o da reti cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

La partecipazione dei docenti a corsi di formazione o a progetti in rete o promossi e organizzati da enti riconosciuti dal MIUR sarà garantita entro i limiti stabiliti dal contratto nazionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa G. DI SECLÍ

*Firma autografa omessa*

*ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*