



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO “VALESIUM”
PIAZZA MUNICIPIO - 72020 TORCHIAROLO – BR
Tel./Fax 0831/620131 C.F.: 91032970740- Codice meccanografico: BRIC80100N
posta elettronica certificata: bric80100n@pec.istruzione.it e-mail: bric80100n@istruzione.it
sito web: www.icvalesium.edu.it - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFZ0BQ

CRITERI DI VALUTAZIONE

DIDATTICA A DISTANZA

a.s. 2019/2020

Il presente documento, in attuazione delle recenti disposizioni e misure di contenimento della diffusione del COVID-19 e, in particolare, della Nota prot. AOODPIT n. 388-17.03.2020 del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22, “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”, contiene i criteri di valutazione per la didattica a distanza condivisi dagli Organi Collegiali del nostro Istituto Comprensivo e approvati con:

- Delibera **n. 109** del **Collegio dei Docenti Smart** del 2 aprile 2020;
- Delibera **n. 63** del **Consiglio di Istituto Smart** del 6 aprile 2020.

Tali criteri integrano e aggiornano i contenuti delle Rubriche di valutazione inserite nel PTOF 2019/2020.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Metodo ed organizzazione del lavoro	LIVELLI RAGGIUNTI				
	Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
Partecipazione alle attività proposte					
Coerenza: consegna dei lavori					
Disponibilità: collaborazione con la famiglia					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ					
Interagisce nelle attività					
Si esprime in modo personale nelle attività proposte					
Sperimenta le potenzialità di percezione e produzione utilizzando i diversi canali disponibili					
Esprime le proprie idee in maniera pertinente rispetto al contesto e alle sollecitazioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Sa utilizzare le informazioni e dimostra competenze logiche					
Impara ad imparare					
Dimostra competenze linguistiche verbali e non					
Interagisce in modo autonomo e costruttivo					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

SCUOLA PRIMARIA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Livelli raggiunti				
	Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
Partecipazione alle attività proposte					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ					
Interagisce rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Mette in atto competenze digitali					
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					
Interagisce in modo costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Livelli raggiunti				
	Non rilevati per assenza	Non adeguati	Adeguati	Intermedi	Avanzati
Alunno.....					
Partecipazione alle attività proposte					
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati					
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ					
Interagisce rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Mette in atto competenze digitali					
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Impara ad imparare					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte					
Interagisce in modo costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Dimostra competenze di sintesi					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					