



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO "VALESIIUM"**

PIAZZA MUNICIPIO - 72020 TORCHIAROLO – BR  
Tel./Fax 0831/620131 C.F.: 91032970740- Codice meccanografico: BRIC80100N  
posta elettronica certificata: [bric80100n@pec.istruzione.it](mailto:bric80100n@pec.istruzione.it) e-mail: [bric80100n@istruzione.it](mailto:bric80100n@istruzione.it)  
sito web: [www.icvalesium.edu.it](http://www.icvalesium.edu.it) - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFZ0BQ

Torchiarolo, (fa fede il timbro di protocollo)

Verbale secondo incontro  
"Tavolo organizzativo Patto Di Comunità"

21/02/2022

Invito Prot. 0000826 U del 10/02/2022

Il giorno 21 del mese di febbraio dell'anno 2022 alle ore 16.30, a seguito di giusta convocazione comunicata a mezzo PEC (Prot. 826/U del 10/02/2022) si è tenuto il secondo incontro in modalità Smart per aggiornamento dello stato dei lavori di quanto programmato nella riunione del 9 febbraio 2022.

Sono presenti la Dirigente Scolastica Dott.ssa Di Secli Giuseppa dell'I.C. "Valesium", l'Assessore alla Cultura e all'Istruzione Dott.ssa De Matteis Antonella del Comune di San Pietro Vernotico, la Dott.ssa Farina Assistente Sociale del Comune di Torchiarolo e la Seconda Collaboratrice del D.S. Dott.ssa De Giuseppe Cinzia.

Risultano assenti: il Sindaco del Comune di Torchiarolo Ciccarese Elio, l'Assessore alla Cultura e Istruzione di Torchiarolo, il Sindaco di San Pietro Vernotico l'Avv. Rizzo Pasquale e il Primo Collaboratore del D.S. Prof. Medico Alessandro. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la docente De Giuseppe.

La Ds dà avvio alla riunione ringraziando i presenti ed illustrando alla Dott.ssa Farina quanto ipotizzato nel precedente incontro.

La Ds lascia poi la parola alla seconda collaboratrice Dott.ssa De Giuseppe, che ha preparato una bozza di progetto di Orto didattico. La docente condivide il progetto (di seguito allegato) illustrando le motivazioni, le finalità, gli obiettivi e i risultati attesi. I destinatari individuati sono gli alunni delle classi 1^, ma il progetto potrebbe avere valenza pluriennale e coinvolgere gli alunni di tutta la scuola primaria. A tal proposito, la Ds suggerisce anche la partecipazione dei bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia per la valenza educativa nella continuità didattica e la finalità stessa del progetto. I presenti concordano con la Dirigente sull'importanza di un'impronta progettuale sui cinquenni. Successivamente ci si confronta sui materiali potenzialmente utili inseriti nella scheda progettuale e si stabilisce che essi potranno meglio essere suggeriti da esperti in materia. A tal fine, i presenti, su proposta comune, intendono rendere partecipi sin dai primi momenti i volontari dell'Associazione *Eterea. L'albero per la vita*.

La Ds propone inoltre, non appena i documenti del verbale e del progetto saranno definiti, di creare un documento condiviso su foglio di lavoro multimediale per poter lavorare a più mani sulla realizzazione progettuale. Sottolinea la necessità di mettere in sicurezza gli spazi esterni dei plessi interessati come primo step per l'avvio del progetto e chiede supporto agli enti locali nella fornitura di strumenti e materiali.

La seduta è aggiornata a data da definirsi nel mese di marzo 2022

La riunione termina alle ore 17.00

Segretario Verbalizzante  
Dott.ssa Cinzia De Giuseppe



**Il Dirigente Scolastico  
Giuseppa DI SECLI**



## ---PROGETTO ORTO - DIDATTICO---

### *"I tesori dell'orto"*

**Premessa** Jean Piaget sosteneva che *"...un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale – è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino"*.

### **Un orto a scuola perché**

Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi. Saperi che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che le generazioni più giovani non sempre hanno modo di sperimentare. Coltivare a scuola è un modo per imparare. Imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui. Saperi di altre generazioni e di altre culture. Coltivare l'orto a scuola è un'attività interdisciplinare adattabile ad ogni età, un'occasione di crescita in cui si supera la divisione tra insegnante e allievo e si impara condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo.

Infatti, nella scuola, l'orto permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali con l'educazione alimentare e il cibo. Gli orti scolastici rappresentano uno strumento di educazione ecologica in grado di riconnettere bambini e ragazzi con le radici del cibo e della vita.

Coltivare un orto in una scuola significa, pertanto, assegnare ai valori, ai saperi e alla multifunzionalità dell'agricoltura contadina un ruolo centrale nella formazione di comunità sostenibili.

### **Finalità**

La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi una corretta e sana alimentazione.

Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio. Gli alunni impareranno a conoscere ciò che mangiano producendo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La coltivazione di frutta e verdura a scuola è il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli. Proprio per questo il traguardo educativo a cui il nostro Istituto scolastico ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili.

### **Obiettivi**

- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione;
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine;
- Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione;
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie e gli operatori, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione);
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile;
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione;

### **Risultati attesi**

- Creare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.
- Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo;
- Stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina, in ambito agricolo ed enogastronomico, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali.
- Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.
- Recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.

### **Destinatari**

- Alunni delle classi 1° scuola Primaria;
- Bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia

### **Soggetti Coinvolti Nel Progetto**

- Comune di Torchiarolo (Br)
- Comune di San Pietro Vernotico (Br)
- Associazione Volontari
- Protezione Civile
- Famiglie Alunni

### **Descrizione Delle Azioni**

Il percorso di orto didattico proposto è un progetto dinamico, flessibile e aperto che include una serie di laboratori pratici incentrati sull'educazione alimentare e sul gusto (e sempre riferiti e agganciati alla programmazione scolastica); tali laboratori partendo dall'esperienza dell'orto, porteranno i bambini alla scoperta del cibo, delle stagioni, dell'alimentazione e del rapporto tra terra e cibo.

L'esperienza dell'orto rappresenta uno strumento didattico per conoscere il territorio, i suoi prodotti e le sue ricette, ma anche occasione per incontrare famiglie, esperti artigiani e produttori della comunità locale. L'Orto didattico è un progetto che avrà durata pluriennale, e che potrà sicuramente coinvolgere gli alunni di tutte le classi anche nelle attività curriculari.

### **STRUMENTI**

#### **Materiale di facile consumo**

- Cartoncini bristol, colori, pennarelli, risme di carta, microscopi.

#### **Attrezzature**

- Terriccio, torba, sabbia mista, concime tipo stallatico, filo di ferro plasticato, rafia di gomma, rete metallica, etichetta per piante, pennarelli indelebili, bulbi da fiore e da orto, semi, teli di plastica, vasetti di torba, piante aromatiche.
- Materiale specifico per serra e cassette completo di accessori per fissaggio, zappe, vanghe, rastrelli, annaffiatoi, tubo di gomma, attacchi rapidi, vasi rettangolari grandi.

