



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO "VALESIMUM"**

PIAZZA MUNICIPIO - 72020 TORCHIAROLO – BR

C.F.: 91032970740- Codice meccanografico: BRIC80100N

Telefono Uffici di Segreteria +39 0831692788

posta elettronica certificata: bric80100n@pec.istruzione.it e-mail: bric80100n@istruzione.it

sito web: www.icvalesium.edu.it - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFZ0BQ

Torchiarolo, fa fede il timbro di protocollo

**PATTO DI COMUNITÀ
TRA SCUOLA E TERRITORIO**

I Patti educativi di comunità sono degli accordi tra gli enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole, per rafforzare un'alleanza educativa, civile e sociale che appare quanto mai necessaria nelle condizioni del presente scenario.

La finalità è duplice:

- a) favorire la messa a disposizione di strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali;
- b) sostenere le autonomie scolastiche nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili.

I "Patti Educativi di Comunità" sono quindi una modalità di co-costruzione della comunità locale intesa come comunità educante, capace di farsi carico di percorsi di crescita e educazione delle giovani generazioni. Mirano a rimuovere le disuguaglianze e per prevenire e contrastare la povertà educativa, dando priorità alla cura e alla presa in carico delle situazioni di maggior fragilità.

L'approccio, di tipo partecipativo e cooperativo, mira a siglare alleanze territoriali tra scuole, enti locali, soggetti del terzo settore e del volontariato, centrate sulla pari dignità e sul reciproco riconoscimento di tutti gli attori coinvolti.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- rafforzare e valorizzare la scuola pubblica come laboratorio sociale
- cooperare per contribuire concretamente al contrasto della povertà educativa
- prevenire l'abbandono scolastico e il fallimento formativo ed educativo
- mettere in atto azioni di supporto sociale

- favorire la partecipazione attiva di tutti i soggetti interessati
- favorire l'apertura della scuola oltre gli orari canonici, anche grazie alla messa a disposizione di ulteriori spazi da destinare alla didattica laboratoriale e all'aperto

AZIONI

- analisi dei bisogni e valutazione delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili
- coprogettazione
- incontri periodici per analisi di bisogni e monitoraggi, anche al fine di individuare eventuali criticità e/o interventi migliorativi rispetto a quanto già posto in essere
- sulla base dei risultati raggiunti e delle sinergie attivate, favorire l'ampliamento della rete di attori coinvolti

MODALITÀ OPERATIVE

- attivare processi di condivisione sulle finalità del Patto di Comunità
- inserire a pieno titolo finalità, metodi e strategie progettuali nel PTOF di Istituto
- promuovere il "patto educativo" come momento di auto-aggiornamento e innovazione degli interventi educativi e didattici
- attivare forme di comunicazione/restituzione interna dell'intervento progettuale
- coordinare le iniziative inserite all'interno del protocollo con tutte le altre iniziative della scuola e del territorio per favorire la continuità ed evitare la dispersione delle risorse e degli interventi
- coinvolgere alunni e alunne contribuendo a migliorare la loro partecipazione alla vita della comunità educante nel suo complesso, nella piena valorizzazione del "Triangolo educativo" costituito da famiglia, scuola e territorio.

RISULTATI ATTESI

- ♣ contrasto alla dispersione scolastica
- ♣ potenziamento del benessere e della partecipazione attiva degli studenti nella scuola e nell'extra scuola
- ♣ consolidamento di un legame positivo con il contesto scolastico
- ♣ maggiore efficacia dei processi formativi e orientativi
- ♣ scambio osmotico tra scuola ed extra scuola per quanto concerne metodologie didattiche, materiali, strumenti ed approcci
- ♣ contaminazione reciproca tra enti e scuola

DESTINATARI

I destinatari degli interventi saranno individuati/e periodicamente, in accordo con i diversi firmatari del Patto, sulla base di un'analisi dei bisogni congiunta. Individuazione delle risorse umane coinvolte

ISTITUZIONI COINVOLTE

- Istituto Comprensivo Valesium
- Comune di Torchiarolo
- Comune di San Pietro V.co

ALTRE REALTÀ CHE COLLABORANO CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

La scuola, nel corso del corrente anno scolastico, ha già avviato collaborazioni con realtà stabili sul territorio, grazie alla stipula di protocolli di intesa.

PARTENARIATI già avviati:

- Protezione Civile
- Oratorio Giovanni Paolo II – Torchiarolo
- n. 3 Associazioni operanti nel terzo settore
- n. 2 Cooperative sociali
- n. 1 Ente di formazione riconosciuto dalla Regione Puglia

SOGGETTI FIRMATARI*

Dirigente Scolastico IC Valesium	Sindaco Comune di Torchiarolo	Sindaco Comune di San Pietro V.co
Giuseppa Di Secli	Elio Ciccarese	Pasquale Rizzo