



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO “VALESIIUM”
PIAZZA MUNICIPIO - 72020 TORCHIAROLO – BR
C.F.: 91032970740- Codice meccanografico: BRIC80100N
Telefono Uffici di Segreteria +39 0831692788
posta elettronica certificata: bric80100n@pec.istruzione.it e-mail: bric80100n@istruzione.it
sito web: www.icvalesium.edu.it - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFZ0BQ

Torchiarolo, (fa fede il timbro di protocollo)

All'Albo on-line
Al sito Web dell'Istituto
All'U.S.R. Puglia
All'U.S.R. Puglia - Ufficio IV
Ambito Territoriale per la Provincia di Brindisi
Ai Sindaci dei Comuni Torchiarolo e San Pietro V.co
Alle Istituzioni Scolastiche di Brindisi e Provincia
Al personale della Scuola
Ai docenti e ai genitori
AL FASCICOLO PON
cod. naz. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-145
Al sito web – Sezione PON FSE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. cod. naz. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-145 – “Insieme verso il futuro2” CUP E71E19000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
VISTA la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti PON annualità 2014-2020; VISTE le delibere degli Organi Collegiali di questa Istituzione scolastica;
VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

RENDE NOTO

che si sono conclusi con successo i moduli sottoelencati:

10.2.2A- FSEPON-PU- 2019-145 - INSIEME VERSO IL FUTURO 2 Avviso prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione	TITOLO MODULO	PLESSO	NUMERO DESTINATARI/ CLASSI COINVOLTE	ABSTRACT
	RACCONTAMI UNA STORIA Italiano	SCUOLA PRIMARIA - Torchiarolo-	20 alunni classi 3 ^A -B	Il modulo “ RACCONTAMI UNA STORIA ”, si è proposto di indurre i partecipanti verso la consapevolezza della preziosità e ricchezza della narrazione, della scoperta di sé e verso l'accrescimento dell'autostima. Sono stati previsti momenti di vera lettura in ambiente ideale e di riflessione su alcuni momenti significativi della storia, oltre che laboratori rivolti all'arricchimento della sfera emotiva, affettiva e sociale e dello sviluppo del piacere all'ascolto e alla scrittura della lingua italiana.
	PROBLEM SOLVING: LOGICO NO? Matematica		15 alunni Classi 4 ^A -B	Il Modulo “ PROBLEM SOLVING: LOGICO NO? ” si è proposto di educare all'uso della logica con una serie di attività in forma ludica. Obiettivo fondamentale è stato quello di indurre al ragionamento per trovare soluzioni a problemi non solo matematici, ma soprattutto concreti e tangibili rispetto alla realtà vissuta dagli alunni. Attraverso giochi di logica si è chiesto ai partecipanti di riflettere, seriare, confrontare, dedurre, argomentare, vedere e ricordare, mettere in relazione secondo certe caratteristiche, scoprire regolarità e ritmi. Le attività sono state condotte in maniera laboratoriale.
	TI ASCOLTO TRA LE RIGHE Italiano	SCUOLA PRIMARIA “RODARI” -San Pietro V. Co-	18 alunni classi 3 ^A -B	Il modulo “ TI ASCOLTO TRA LE RIGHE ”, rappresenta un laboratorio rivolto all'arricchimento della sfera emotiva, affettiva e sociale e dello sviluppo del piacere all'ascolto e alla scrittura della lingua italiana. È finalizzato al recupero e al consolidamento delle fondamentali abilità di base: strutture lessicali, sintattico-grammaticali, semantiche e

				<p>comprensione del testo. Attraverso la narrazione si comunicano esperienze, valori e idee; l'ascolto dei racconti e la successiva produzione hanno un forte impatto a livello cognitivo ed educativo in particolare sugli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua sia parlata che scritta.</p>
	<p>MATEMATICA IN GIOCO</p> <p>Matematica</p>		<p>21 alunni classi 4^A-B</p>	<p>Il Modulo dal titolo “MATEMATICA IN GIOCO”, si è proposto di educare all'uso della logica con una serie di attività in forma ludica. Fondamentale è stata la spinta verso il ragionamento, che ha permesso di mobilitare una serie di strumenti che sono in grado di aiutare a sostenere la catena dei pensieri.</p> <p>Attraverso giochi logici si è chiesto agli alunni di riflettere, seriare, confrontare, dedurre, argomentare, vedere e ricordare, mettere in relazione secondo certe caratteristiche, scoprire regolarità e ritmi. Le attività laboratoriali sono state dedicate alla 'logica giocata': un laboratorio della ragione e del calcolo o della “logica in gioco”.</p>
	<p>HAVE A NICE DAY!</p> <p>Lingua Inglese</p>		<p>15 alunni classe 2^A</p>	<p>Il modulo “HAVE A NICE DAY!” ha proposto lo sviluppo delle competenze di base nella lingua inglese relative a: comprensione ed espressione orale e scritta, nell'ambito di una serie di contesti proposti sempre in forma laboratoriale e ludico espressiva.</p> <p>Il modulo è stato suddiviso in quattro macro aree: Verifica, Accoglienza, Emoticon, Music Time: Shake Your Body costituite da test in ingresso, in itinere e in uscita, attività musicali, grafico pittoriche, Coding, di movimento e momenti di drammatizzazione come mezzi di comunicazione privilegiati e facilitatori dell'apprendimento della lingua straniera. Sono stati utilizzati diversi spazi a disposizione della scuola e ciò ha rappresentato un punto di forza del progetto, poiché ha concesso ai partecipanti di apprendere facilmente attraverso una metodologia perlopiù dinamica e laboratoriale, e di acquisire la consapevolezza</p>

				che, anche al di fuori del consueto “spazio-classe”, è possibile imparare.
--	--	--	--	--

La scuola ha attivato i suddetti interventi per il potenziamento dell’offerta formativa finalizzati allo sviluppo delle competenze curricolari, trasversali, socio-relazionali e metacognitive in un quadro ben definito di competenze chiave volte a rafforzare la capacità di imparare ad imparare come previsto nel RAV dell’Istituto Comprensivo. L’Istituto ha avviato e messo in atto tutti i moduli usufruendo dei finanziamenti della Comunità Europea all’interno dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni è stata totalmente gratuita.

Le attività sono state monitorate all’ingresso, in itinere e con intervento finale per eventuali ed opportuni correttivi da porre in essere nella prossima progettazione.

Si comunica che, per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. sono affissi e visibili sull’Albo on line della scuola.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppa Di Seclì

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate